

项目 10 个性化通讯录

项目描述:

实现一个个性化的通讯录，其中通讯录的信息中包括姓名、电话、地址等数据项。所设计的系统要有简单图形界面，方便用户进行操作，显示以下功能：

- (1)建立通讯录。
- (2)插入、删除、修改通讯录记录
- (3)查询通讯录记录，要求可按姓名和电话号码查询
- (4)可按姓名或电话号码对通讯录进行排序

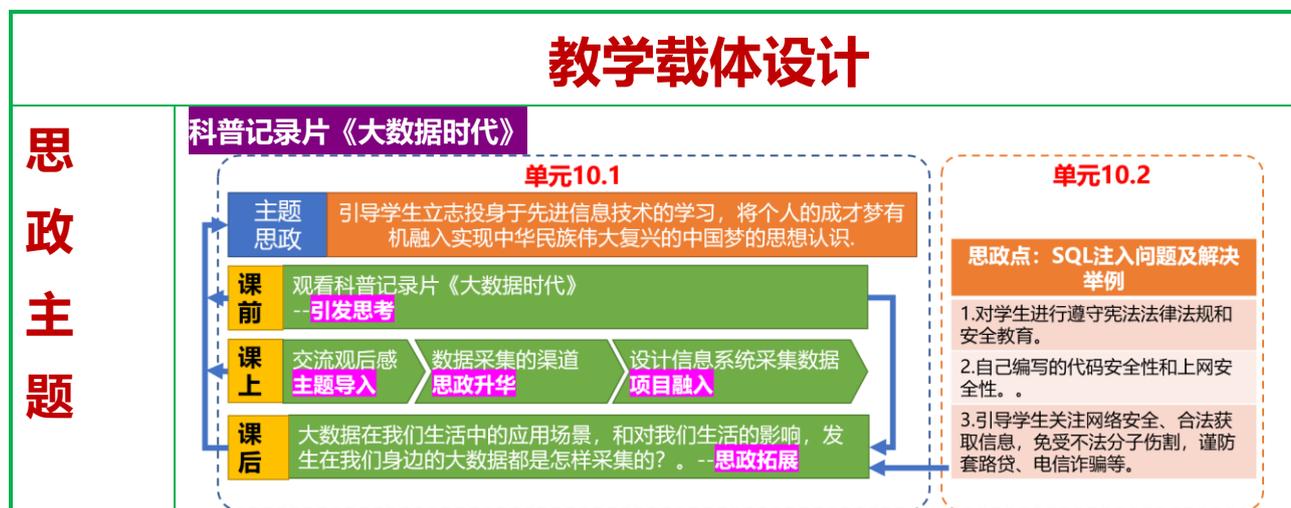
提高要求：输出通讯录到 Excel 表中，界面友好，有出错处理。

通过实现通讯录更好的人机友好界面，方便实现信息的录入、显示、修改、删除、插入、排序、保存等操作。

项目安排:

任务	功能要求	训练技能点	完成方式
1	与数据库建立连接，读取数据库的数据，并将数据在控制台输出。	1.JDBC 连接数据库 2.数据库读写	教师：演示讲解 学生：编程实现
2	用图形界面实现如下功能： (1) 新建联系人 (2) 显示联系人列表功能。 (3) 显示联系人详细信息	1.封装 2.集合操作 3.基本组件：单选按钮、多选按钮、下拉列表	教师：演示讲解 学生：编程实现
3	用图形界面实现如下功能： (1) 修改联系人 (2) 检索联系人（按照姓名排序） (3) 检索联系人（按照不同的方式检索）	1.窗口间信息的传递 2.布局管理器-CardLayout	教师：演示讲解 学生：编程实现
4	用图形界面实现如下功能 (1) 输出通讯录到 Excel 表中 (2) 修改通讯录，显示来电显示图片。	1. JFileChooser 2.系统整合	教师：演示讲解 学生：编程实现

教学载体设计



	国内首部大数据产业题材纪录片，节目细致而生动地讲述了大数据技术在政府治理、民生服务、数据安全、工业转型、未来生活等方面给我们带来的改变和影响。
思政目标	通过电影，让学生了解什么是大数据，以及大数据在生成、生活各个领域的应用，引导同学们认识到我们所处的这个人工智能的时代所面临的机遇和挑战，我们要为适应这个时代做好准备，立志投身于先进信息技术的学习，将个人的成才梦有机融入实现中华民族伟大复兴的中国梦的思想认识，并增强大学生对中国特色社会主义共同理想的思想认同和理论自觉。

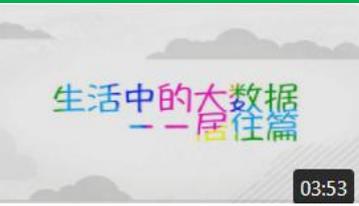
课前思政铺垫：

主题班会：	科普纪录片《大数据时代》
思政资源：	
讨论主题：	<ol style="list-style-type: none"> 1.什么是大数据时代？为什么要收集这些数据？ 2.收集数据有那些渠道？这些数据有哪些作用？ 3.与我们有关的那些数据会被收集？这些数据又有什么作用？
活动方式：	弹幕、QQ 群讨论、形成云图

课上思政实施：

思政资源			
	电力大数据有何用？又该怎么用？看完你就知道了	企业资料档案和大数据，居然有这种关系	大数据在生活中的应用
讨论主题	<ol style="list-style-type: none"> 1.与我们有关的那些数据会被收集？这些数据又有什么作用？ 2.我们用的各种信息管理系统，有哪些？它们管理了那些数据？ 3.信息管理系统收集的数据，在大数据时代的价值？ 		
讨论形式	职教云线上讨论，形成云图		

课下思政拓展：

思政资料			

	<p>大数据到底和我们的生活联系有多紧密？听听科学院院士怎么说</p>	<p>生活大数据：超一半网民，有各种睡眠问题，睡眠平均时间 7 小时</p>	<p>生活中的大数据——居住篇</p>
			
	<p>生活大数据：中国发展人工智能，拥有三大优点，首先就是大数据</p>	<p>生活大数据：人工智能时代到来，以下行业更吃香，有你喜欢的吗</p>	<p>生活大数据：模拟人类思维过程，产生了人工智能，逐步渗透生活中</p>
<p>思政目标</p>	<p>1.生活中的大数据：大数据在我们生活中的应用场景，和对我们生活的影响。 2.发生在我们身边的大数据都是怎样采集的？</p>		